

看「ㄅㄛ ㄅㄛ ㄉㄉ ㄉㄉ」學客語			
單元主題	阿爸、阿姆	主題類別	人際關係
教學時間	40 分	適用對象	幼兒及國小低年級
影片來源	客家電視臺 (影片連結： https://youtu.be/YX75jHG7gNA)		
設計理念	本主題教學透過老少咸宜的卡通布偶影片，認識家人稱謂的客家語詞，並延伸學習相關的主謂短語，讓小朋友完成有趣的猜謎及走迷宮的學習單，來提升小朋友學習客語的動機及興趣。		
核心素養	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。		
學習重點	學習表現	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。	
	學習內容	Ba- I -2 親屬稱謂。	
教學目標	1. 認識不同稱謂的說法。 2. 會用客語簡單的介紹家人。		
課前準備	影片播放器(單槍投影機、投影布幕)、影片《阿爸、阿姆》		
語詞學習	關鍵語詞： 1. 爸爸(阿爸)、媽媽(阿姆)、姊姊(阿姊) 2. 對不起、再見 學了也很好： 好神奇、好厲害		
句型學習	關鍵句型： 1. 我的____(爸爸媽媽)在哪裡? 2. 這不是我的____(爸爸/媽媽)， 也不是____(爸爸/媽媽)。 3. 我不知道。 學了也很好： 1. 我愛你。 2. 我的____(媽媽)好____(漂亮)。		
教學流程			教學評量
動機引導 (5 分鐘) 1. 老師/家長說明「查戶口」遊戲的玩法與規則。四人一組，每人抽取一張家人稱為的語詞牌卡。 2. 老師/家長用客語引導小朋友進行「查戶口」活動。 老師/家長：查戶口 小朋友：查麼儕? 老師/家長：查____(家人稱謂)			能用客語簡單的說出家人稱謂的客家語詞。

小朋友依指令交換位置

教學內容 (30 分鐘)

1. 欣賞影片：《阿爸、阿媽》
2. 老師/家長引導小朋友討論影片的內容。
 俵看著.....
 俵發現.....
3. 老師/家長引導小朋友認識爸爸、媽媽、哥哥、姊姊等人稱代名詞的客語說法。
4. 老師/家長以讀者劇場的教學策略，讓小朋友將影片中的內容分為下列的句型進行角色扮演：
 小牯：嗚嗚嗚！俵个____(阿爸、阿媽)在哪位？
 恁靚姊：這係你个____(阿爸、阿媽)無？
 小牯：嗚嗚嗚！這毋係俵个____(阿爸/阿媽)，也毋係____(阿爸/阿媽)。
 恁靚姊：大牯，你知小牯个____(阿爸、阿媽)在哪位無？
 大牯：敗勢！俵毋知。俵兜去尋神力超人問看哪！
 大牯：Super Chicken，你知小牯个____(阿爸、阿媽)在哪位無？
 Super Chicken：俵知！小牯个____(阿爸、阿媽)在屋下等小牯。
 小牯：承蒙你！大家正來寮！
5. 老師/家長引導小朋友熟練句型，並進行小組角色扮演。
6. 老師/家長引導小朋友完成學習單。

總結活動 (5 分鐘)

老師/家長引導小朋友用客語簡單的介紹家人：
這係俵个____(阿爸/阿媽)。