

看「冇牯冇牯咕咕咕」學客語			
單元主題	你好嗎？	主題類別	人際關係
教學時間	40 分	適用對象	幼兒及國小低年級
影片來源	客家電視臺 (影片連結： https://youtu.be/PUR16t0mVo4)		
設計理念	本主題單元為介紹客語的人稱代名詞，透過與同學和家人的互動，讓小朋友學習如何用人稱代名詞說出完整的句型，並藉由操作型的興趣調查單，練習與人溝通的句子，讓小朋友能以輕鬆自然的遊戲方式，完成客語的自我介紹。		
核心素養	客-E-B1 認識客家語文媒體的內容與影響，具備應用科技資訊的基本能力，能實際運用媒體資源以學習客家語文。		
學習重點	學習表現	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。	
	學習內容	Bb- I -1 簡易表達。	
教學目標	1. 認識不同人稱代名詞的說法。 2. 會用客語簡單的做自我介紹。		
課前準備	影片播放器(單槍投影機、投影布幕)、影片《你好嗎？》		
語詞學習	關鍵語詞： 1. 人稱代名詞：我、你、他 2. 招呼語：大家好、謝謝、再會 學了也很好： 1. 唱歌、賽跑 2. 力氣最大、跑得最快、恁靚		
句型學習	關鍵句型： 1. 你叫什麼名字? 2. 我是____(大牯)，你是____(小牯)， 他是____(小鵬) 3. 我最喜歡____(唱歌/賽跑) 學了也很好： 1. 他是我的____(哥哥)。 2. 我是____(恁靚个)____(恁靚姐)。		
教學流程			教學評量
動機引導 (5 分鐘) 1. 老師/家長說明「大風吹」遊戲的玩法與規則。 2. 老師/家長用客語引導小朋友進行「大風吹」活動。 老師/家長：大風吹 小朋友：吹麼个(吹什麼)? 老師/家長：吹喜歡____(唱歌/賽跑)的人			能用客語簡單的說出姓名與喜好的活動。

小朋友依指令交換位置

教學內容 (30 分鐘)

1. 欣賞影片：《你好嗎?》
2. 老師/家長引導小朋友討論影片的內容。
 俚看著.....
 俚發現.....
3. 老師/家長引導小朋友認識你、我、他等人稱代名詞的客語說法。
4. 老師/家長以遊戲的方式讓小朋友熟練你、我、他等人稱代名詞的使用方式。
5. 老師/家長引導小朋友使用客語說出喜歡做的活動。
6. 老師/家長說明自我介紹九宮格學習單操作模式。
7. 老師/家長引導小朋友完成學習單。

總結活動 (5 分鐘)

老師/家長引導小朋友用客語簡單的介紹自己：

大家好！

我是____(大牯)，

我最喜歡____(唱歌/賽跑)。