

看「ㄅㄛ ㄅㄛ 咕咕咕」學客語			
單元主題	起床了	主題類別	居家生活
教學時間	40 分	適用對象	幼兒及國小低年級
影片來源	客家電視臺 (影片連結： <a href="https://youtu.be/qvwodRqeZg">https://youtu.be/qvwodRqeZg</a> )		
設計理念	本主題教學主要在於認識生活起居常用的客家語詞，藉由遊戲和學習單延學習相關的動作語詞，來提升小朋友學習客語的動機及興趣。		
核心素養	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。		
學習重點	學習表現	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。	
	學習內容	Bc- I -1 生活起居。	
教學目標	1. 會用客語簡單分享起床後要做的事情。		
課前準備	影片播放器(單槍投影機、投影布幕)、影片《起床了》		
語詞學習	<b>關鍵語詞：</b> 1. 起床、刷牙、洗臉、牙刷、牙膏、毛巾 2. 早安、吃早餐		
句型學習	<b>關鍵句型：</b> 1. 我要____(刷牙、洗臉) 2. 起床，要先刷牙，再洗臉，就可以吃早餐。		
教學流程			教學評量
<b>動機引導</b> (5 分鐘) 1. 老師/家長說明「比手畫腳」遊戲的玩法與規則。 2. 老師/家長引導小朋友進行「比手畫腳」活動。 小朋友抽一張動作詞卡(如：刷牙)，做動作讓同伴猜。			能用客語簡單的說出起床後要做的事情。
<b>教學內容</b> (30 分鐘) 1. 欣賞影片：《起床了》 2. 老師/家長引導小朋友討論影片的內容。 僱看著..... 僱發現..... 3. 老師/家長引導小朋友認識起床、刷牙、洗臉、牙刷、牙膏、毛巾等的客語說法。 4. 老師/家長利用角色扮演的方式讓小朋友熟練起床、刷牙、洗臉、牙刷、牙膏、毛巾的客語使用方式。 5. 老師/家長引導小朋友完成學習單。			
<b>總結活動</b> (5 分鐘) 老師/家長引導小朋友用客語簡單的分享自己起床後，要做完			

哪些事就可以吃早餐：

起床了，

我要用\_\_\_\_(牙膏)\_\_\_\_(刷牙)，

再用\_\_\_\_(毛巾)\_\_\_\_(洗臉)，

就可以吃早餐。